

**Prova - IFC Câmpus Concórdia - EDITAL 001/2024 - Nível Superior**

1) **Leia a tira a seguir:**



No último quadrinho da tira, na fala de Mafalda, o pronome ELES refere-se:

<b>A</b>	aos cinemas;
<b>B</b>	aos filmes;
<b>C</b>	aos adultos;
<b>D</b>	à sessão de cinema;
<b>E</b>	às coisas que elas não entendem;

2) **Considere as possibilidades de diferentes leituras e assinale a alternativa que não apresenta ambiguidade:**

<b>A</b>	Ele sentou na cadeira e quebrou o braço.
<b>B</b>	Os alunos desta turma, que são inteligentes, criticaram as mudanças.
<b>C</b>	Pedro contou a José que o carro dele estava quebrado.
<b>D</b>	Nunca bata num homem com óculos.
<b>E</b>	Eu visitei a escola da cidade que sofreu o atentado.

3) **É a classe gramatical que dá nome a seres, coisas, espaços, sentimentos etc.**

<b>A</b>	Adjetivo
<b>B</b>	Pronome
<b>C</b>	Substantivo
<b>D</b>	Advérbio
<b>E</b>	Nenhuma das Alternativas

4) **Assinale a alternativa que apresenta incorreção quanto à análise da voz verbal:**

<b>A</b>	O século XXI foi recebido com festas por muitos povos da terra. – Voz Passiva Analítica
<b>B</b>	Com um gol no finalzinho do jogo, a seleção salvou-se de um vexame. – Voz Reflexiva
<b>C</b>	Nos bares e nas ruas, discutiam-se acaloradamente os últimos acontecimentos na política – Voz Passiva Sintética
<b>D</b>	As crianças são estimuladas positivamente pelo hábito da leitura. – Voz reflexiva
<b>E</b>	São feitas muitas declarações contra o atual prefeito. – Voz Ativa

5) **Chegaram as pessoas que convidei para o evento. O pronome relativo que, na frase, possui a função sintática de:**

<b>A</b>	Objeto direto.
<b>B</b>	Objeto indireto.
<b>C</b>	Sujeito.
<b>D</b>	Predicativo do sujeito.
<b>E</b>	Adjunto adnominal.

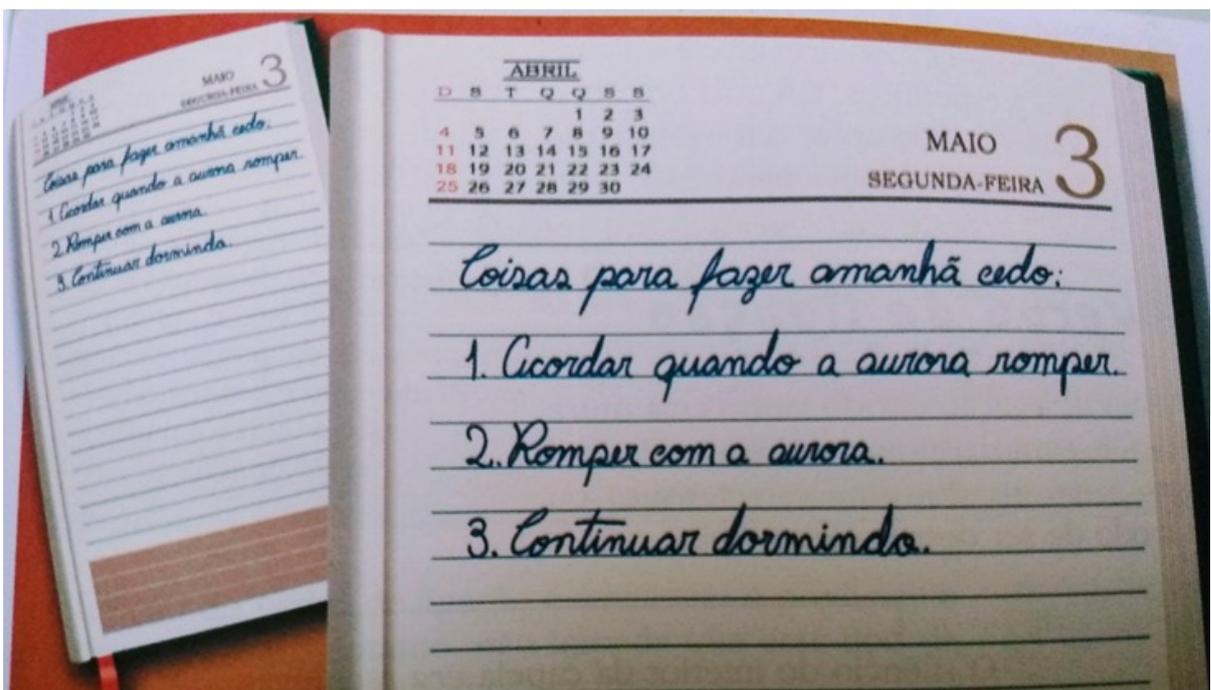
6) **Na frase: “À tarde, o vaqueiro reunia todo o rebanho.”, o trecho destacado possui a função sintática de:**

A	Adjunto adverbial
B	Objeto Indireto.
C	Sujeito.
<b>D</b>	Objeto direto.
E	Predicativo do objeto.

7) A divisão silábica está correta, exceto em:

A	bi-ó-gra-fos
B	as-cen-der
C	sa-í-da
<b>D</b>	que-i-jo
E	co-e-lho

8) Com base no texto a seguir, qual das alternativas abaixo não condiz com a real intenção do autor:



<b>A</b>	O autor do texto está muito ocupado, por esta razão organizou a sua rotina.
<b>B</b>	Ao escrever que pretende “romper com a aurora”, o autor confere um efeito de humor ao texto.
<b>C</b>	A real intenção do autor é dormir até mais tarde.
<b>D</b>	O autor explorou os diferentes sentidos da palavra romper.
<b>E</b>	Não há intenção de acordar cedo.

9) **Está incorreta a classificação da figura de linguagem na frase:**

<b>A</b>	Joana é a estrela da festa. (metáfora)
<b>B</b>	Coitadinho do assassino! Foi condenado? (ironia)
<b>C</b>	O coitado passou desta vida para outra melhor. (eufemismo)
<b>D</b>	Eu já li Machado de Assis. (metonímia)
<b>E</b>	Uns buscam o bem; outros o mal. (hipérbole)

10) **Em qual das alternativas abaixo há incorreção ortográfica:**

<b>A</b>	deusa, coisa, quiser;
<b>B</b>	batizar, amenizar, certeza;
<b>C</b>	expansão, concessão, contença;
<b>D</b>	xampu, freguesa, enxoval;
<b>E</b>	pureza, beleza, franceza;

11) **Conforme o Artigo 13 da Lei do Estágio, é assegurado ao estagiário, sempre que o estágio tenha duração igual ou superior a 1 (um) ano:**

<b>A</b>	Período de recesso de 10 (Dez) dias, a ser gozado preferencialmente durante suas férias escolares.
<b>B</b>	Período de recesso de 15 (Quinze) dias, a ser gozado preferencialmente durante suas férias escolares.
<b>C</b>	Período de recesso de 20 (vinte) dias, a ser gozado preferencialmente durante suas férias escolares.
<b>D</b>	Período de recesso de 25 (Vinte e Cinco) dias, a ser gozado preferencialmente durante suas férias escolares.
<b>E</b>	Período de recesso de 30 (trinta) dias, a ser gozado preferencialmente durante suas férias escolares.

12) **Sobre Estágios Não Obrigatório é correto afirmar que:**

<b>A</b>	O estagiário poderá receber bolsa ou outra forma de contraprestação que venha a ser acordada, sendo compulsória a sua concessão, bem como a do auxílio-transporte.
<b>B</b>	É vedado ao estagiário receber bolsa ou outra forma de contraprestação que venha a ser acordada, sendo compulsória a sua concessão, bem como a do auxílio-transporte.
<b>C</b>	O estagiário poderá receber bolsa ou outra forma de contraprestação que venha a ser acordada, desde que cumpra 60 horas semanais.
<b>D</b>	O estagiário poderá receber bolsa ou outra forma de contraprestação que venha a ser acordada, sendo compulsória a sua concessão, bem como a do auxílio-transporte desde que cumpra 80 horas semanais.
<b>E</b>	Todas as Alternativas estão corretas.

13) **A jornada de atividade em estágio será definida de comum acordo entre a instituição de ensino, a parte concedente e o aluno estagiário ou seu representante legal, devendo constar do termo de compromisso ser compatível com as atividades escolares. Deste modo podendo ser realizado pelo estagiário o período de:**

<b>A</b>	4 (quatro) horas diárias e 20 (vinte) horas semanais, no caso de estudantes de educação especial e dos anos finais do ensino fundamental, na modalidade profissional de educação de jovens e adultos;
<b>B</b>	6 (seis) horas diárias e 30 (trinta) horas semanais, no caso de estudantes do ensino superior, da educação profissional de nível médio e do ensino médio regular.
<b>C</b>	4 (Quatro) horas diárias e 20 (Vinte) horas semanais, no caso de estudantes do ensino superior, da educação profissional de nível médio e do ensino médio regular.
<b>D</b>	5 (Cinco) horas diárias e 25 (Vinte e Cinco) horas semanais, no caso de estudantes do ensino superior, da educação profissional de nível médio e do ensino médio regular
<b>E</b>	Todas as alternativas estão corretas.

**14) Conforme a Lei do Estágio é correto afirmar que:**

<b>A</b>	O estágio visa ao aprendizado de competências próprias da atividade profissional e à contextualização curricular, objetivando o desenvolvimento do educando para a vida cidadã e para o trabalho.
<b>B</b>	Principal aspecto para o estudante realizar o Estágio é o financeiro, sendo a bolsa auxílio mais importante que as atividades desempenhadas.
<b>C</b>	Qualquer pessoa pode se tornar estagiário, estando cursando ou não modalidades de ensino.
<b>D</b>	Estágio só pode ser realizado na instituição de ensino em que o Estudante está matriculado.
<b>E</b>	Nenhuma das alternativas estão corretas.

**15) Segundo o § 1º Art. 5º da Lei nº 11.788/2008, cabe aos agentes de integração, como auxiliares no processo de aperfeiçoamento do instituto do estágio, EXCETO:**

<b>A</b>	Identificar oportunidades de estágio;
<b>B</b>	Ajustar suas condições de realização;
<b>C</b>	Fazer o acompanhamento administrativo;
<b>D</b>	Encaminhar negociação de seguros contra acidentes pessoais;
<b>E</b>	Determinar o valor da remuneração para o estagiário pelos serviços prestados.

- 16) **Mediante seleção pública, uma estagiária de órgão público onde todos os servidores são estatutários, obteve classificação para ali trabalhar. Nos termos da Lei nº 11.788, de 21 de setembro de 2008, o período de estágio é considerado:**

<b>A</b>	Obrigatório e gratuito.
<b>B</b>	Gerador de vínculo empregatício.
<b>C</b>	Ilimitado quanto à carga horária.
<b>D</b>	Ato educativo escolar.
<b>E</b>	Exclusivo de quem possui Ensino Superior.

- 17) **Para recortar um item selecionado no Word instalado em sua configuração padrão, que tecla de atalho o usuário deve utilizar?**

<b>A</b>	Ctrl + X
<b>B</b>	Ctrl + E
<b>C</b>	Ctrl + U
<b>D</b>	Ctrl + R
<b>E</b>	Ctrl + Q

- 18) **Qual o formato de arquivo mais comum para arquivos de texto ?**

<b>A</b>	.doc
<b>B</b>	.jpeg
<b>C</b>	.wcv
<b>D</b>	.ex
<b>E</b>	.çpo

- 19) Durante uma edição de Texto, utilizando o MS Word, Marco deseja modificar o espaçamento entre as linhas de um determinado trecho. Para fazer isso, Marco pode selecionar o trecho, clicar no mouse com o botão direito e escolher a opção:

<b>A</b>	Fonte.
<b>B</b>	Estilos.
<b>C</b>	Parágrafo.
<b>D</b>	Numeração.
<b>E</b>	Marcadores.

- 20) No editor de texto Microsoft Word, é possível começar a escrever numa nova página sem que a página atual tenha chegado ao final. Assinale a alternativa que o recurso que possibilita tal ação:

<b>A</b>	Quebra de página
<b>B</b>	Quebra de linha
<b>C</b>	Começo de página
<b>D</b>	Salto de linha
<b>E</b>	Salto de parágrafo